



**XIV** Congresso Brasileiro de  
Controle de Infecção e  
Epidemiologia Hospitalar  
19 A 22 DE NOVEMBRO DE 2014 | EXPO UNIMED CURITIBA | CURITIBA | PR



# Problemas ocultos em controle de infecção

## Qual o impacto da educação básica e profissionalizante na prevenção de IRAS ?

Milca Severino Pereira  
PUC Goiás

20 de novembro de 2014

# REFLEXÕES



# Atributos da sociedade contemporânea





- **Desafios contemporâneos**





- **Desafios contemporâneos**



- **Desafios contemporâneos**





- **Desafios contemporâneos**




# E os serviços de saúde ?






# E nos serviços de saúde ?



**Medidas de prevenção e controle de  
IRAS**  **um dos principais  
indicadores**

 **da **qualidade** do  
atendimento prestado na promoção  
à saúde.**







CENTRAL DE ESTERILIZAÇÃO DE MATERIAL:  
FLUXO DE PROCESSAMENTO DE MATERIAL  
ESTERILIZADO.







# ANTIBIÓTICOS



Não transforme um aliado  
de sua saúde em inimigo



## Superbactérias

- São bactérias multirresistentes
- Seu surgimento ocorre devido ao uso indiscriminado de antibióticos
- São encontradas principalmente em hospitais







# Comissão de Controle de IRAS





- **Desafios da Comissão de Controle de IRAS**



- A **vigilância epidemiológica** das IRAS produz indicadores que permitem



identificar as **prioridades** de treinamento e quantificar a sua repercussão no atendimento

identificar a **eficiência** e a **eficácia** dos procedimentos



# Impacto da educação básica e profissionalizante



A proposta de uma educação em saúde é a de **clarificar valores**, aumentar a autopercepção, compreender a motivação pessoal e **promover informações e habilidades** necessárias para tomar decisões acertadas sobre saúde.



# Pilares da educação

- **aprender a conhecer** (adquirir instrumentos de da compreensão).
- **aprender a fazer** (para poder agir sobre o meio envolvente).
- **aprender a viver juntos** (cooperação com os outros em todas as atividades humana).
- **aprender a ser** (conceito principal que integra os anteriores)



DELORS, Jacques

# Desafios da educação





- Somente o **conhecimento** não garante a **mudança**, mas sim a opinião, a crença, o meio ambiente que irão reforçar e afetar a motivação para a mudar.





# Mudança de comportamento



**O meio ambiente é um fator determinante no que se refere a criar barreiras ou facilidades para que a mudança ocorra.**







**XIV**

Congresso Brasileiro de  
Controle de Infecção e  
Epidemiologia Hospitalar

19 A 22 DE NOVEMBRO DE 2014  
EXPO UNIMED CURITIBA | CURITIBA | PR

*Participe deste evento com foco na prática  
assistencial, inovação, ciência e tecnologia.*

# REFERÊNCIAS

- Ilustrações : imagens Google
- Clair JD; Colçatrella S. Opening Pandora's (tool) Box: health care construction and associated risk for nosocomial infection. Infect Disord Drug Targets; 13(3):177-83,2013
- Chafin KN; Watts MD. Legionella-Every Infection Prevention's Dream or Is It? Critical Care Nursing Quarterly. 34(1):52-9, 2011 January-March
- AHRQ. Agency for Healthcare Research and Quality. Patient Safety Indicators. Disponível em:< <http://www.ahrq.gov/>>. Acesso em novembro 2014.
- Delors, J. Educação um tesouro a descobrir. Relatório para a Unesco da Comissão Internacional sobre a Educação para o Século XXI. 6. ed. Tradução José Carlos Eufrázio. São Paulo: Cortez, 2001.
- Farrow TS; Black SM. Infection Prevention and Control in the Design of Health Care Facilities. Healthcarepapers 9(3):32-7; Discussion 60-2, 2008





**MUITO OBRIGADA !**